

# PROGRAMA Y OBJETIVOS.

## **1. Fórmulas de saludo y presentación:**

Comprender y expresar saludos.

Comprender y responder a preguntas relativas a los datos personales.

Dar las gracias, pedir permiso, etc.

## **2. Fechas y horarios:**

Conocer la distribución y organización del tiempo en días, semanas, meses y años.

Saber expresar una fecha.

Saber escribir una fecha con números.

Saber expresar las horas.

Conocer los números relacionados con el horario y la división del tiempo.

Conocer los conceptos de "hoy", "mañana" y "ayer".

## **3. Descripción física y psicológica.**

Aprendizaje del vocabulario relacionado con los rasgos físicos de las personas.

Uso de adjetivos antónimos.

Diferenciación de los rasgos físicos propios y ajenos.

Diferenciar la descripción física de la psicológica.

Aprendizaje de la diferencia entre rasgos permanentes y ocasionales mediante el uso distintivo de los verbos "ser" y "estar".

Vocabulario relacionado con las prendas de vestir.

Reconocimiento de las diferencias culturales que se reflejan en la vestimenta propia de cada país.

## **4. Alimentación y casa.**

Conocer los diferentes comercios según sus artículos.

Adquisición del vocabulario relacionado con los alimentos y su clasificación (frutas, verduras, pescado...)

Saber pedir lo que se desea comprar.

Conocer las diferentes formas de dirigirse al comprador.

Saber pedir el producto en la cantidad que se desea.

Conocer los diferentes lugares y tipos de venta.

Reconocer los logotipos y carteles más comunes de los diferentes comercios.

Conocer el valor aproximado de las cantidades: un kilogramo, un cuarto de kg., etc.

Conocer los números escritos y orales.

## **5. Prendas de vestir.**

Conocer el vocabulario básico referente a la ropa.

Saber pedir los productos, las tallas, el número.

Reconocer los colores y el material de que están hechos.

Diferenciar la ropa de verano de la de invierno y reconocer la más adecuada para cada situación.

## **6. Habilidades sociales.**

Facilitar la comunicación entre las personas.

Favorecer la autonomía por parte de los usuarios/as.

Fomentar la participación y asistencia a las diferentes actividades y programas lúdicos y culturales.